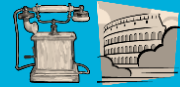


Tele-ARENA April 2025

(Tele-)ARENA



Participatief actieonderzoek & geleerde lessen uit de praktijk



Radboudumc

Welkom bij deze Tele-ARENA van 8-04-2025

- Tele-ARENA = online nascholing infectieziekten en onderzoek van en voor GGD-en in AMPHI regio.
- De presentatie + geluidsopname komt op de AMPHI site te staan. We gaan er vanuit dat je akkoord gaat met opname.
- Informatie over accreditatie volgt aan einde van de presentatie.
- We zijn benieuwd naar de deelnemers! Graag je functie en de GGD waar je werkzaam bent doorgeven via de chat.
- Vragen? Stel ze via de chat tijdens de presentatie en live in vragenblok

- GGD Gelderland-Zuid
- GGD Hart voor Brabant
- GGD West-Brabant
- GGD Brabant Zuid-Oost
- GGD Gelderland-Midden
- GGD Noord- en Oost-Gelderland
- GGD IJsselland
- GGD regio Utrecht
- GGD Twente

Programma vandaag

- Opening en welkom
- **Participatief actieonderzoek & geleerde lessen uit de praktijk.**
 - *Dr. Tessa van Loenen, senior onderzoeker, gezondheidsverschillen en integrale preparatie en respons, en academische werkplaats AMPHI, afdeling Eerstelijns geneeskunde, Radboudumc*
 - *Gerda Wink, onderzoeker academische werkplaats AMPHI, afdeling Eerstelijns geneeskunde, Radboudumc*
- Vragen
- Einde

Participatief Actie Onderzoek

Vandaag:

Introductie Participatief onderzoek

Tessa van Loenen

Voorbeelden uit gezondheidsproject 'SameNoord Wijchen'

Gerda Wink



Kurt Lewin

"The best way to understand something is to try to change it."

(Kurt Lewin, as cited in Greenwood & Levin, 1998, p. 19)

Kwantitatief, Kwalitatief, Participatief?

Wanneer kies je nou wat?

	Kwantitatief	Kwalitatief	Participatief
Onderzoeksvraag	Numerieke data: hoe vaak gebeurt iets bij hoeveel mensen	Holistische begrip van complexe processen: waarom?	Gericht op verandering obv perspectieven gemeenschap
Methode (voorbeelden)	Grootschallige surveys	Kleine studies met informele interviews, observaties	Participatieve focus groepen, Photovoice, Dagboeken

Kwantitatief, Kwalitatief, Participatief?

Wanneer kies je nou wat?

Wat

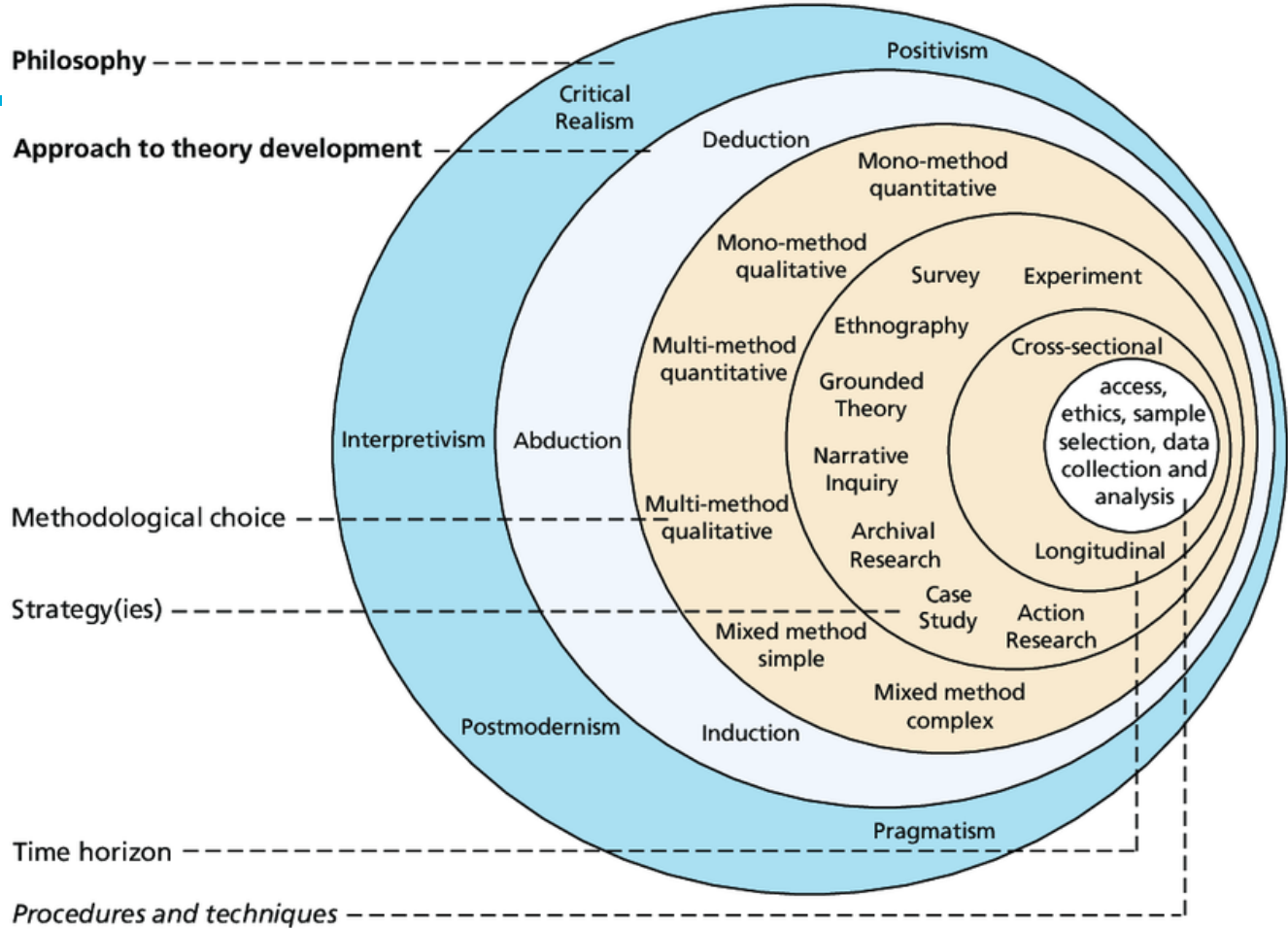
- Kwantitatief: hypothese meetbare indicatoren
- Kwalitatief: open geformuleerd vragen en doel
- Participatief: discussie, prioriteiten en acties

Wie

- Kwantitatief: groot random of gestratificeerd sample
- Kwalitatief: purposive of convenience sample, key informants
- Participatief: open participatie, gericht uitgenodigden deelnemers

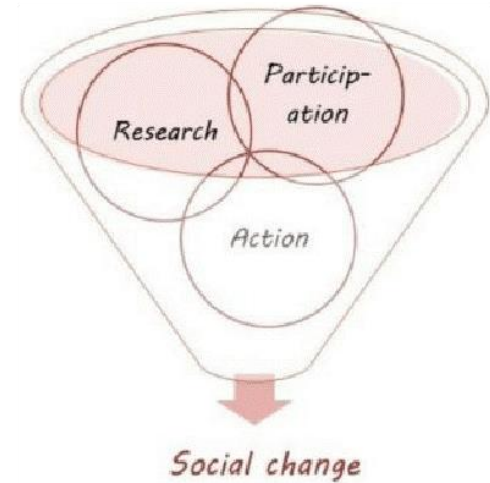
Waarom

- Kwantitatief: Deductieve statistische analyses, vaak met vergelijking
- Kwalitatief: inductief, systematische analyse van patronen van verschillen of gelijkheden.
- Participatief: Exploreren



Participatief Actie Onderzoek(PAR)

- Een **benadering** van **onderzoek, evaluatie en sociale verandering** die uit de gemeenschap voortkomt en ten goede komt aan de gemeenschap.
- Deelnemers in alle fase betrokken:
 - Ontwikkeling
 - Uitvoering
 - Evaluatie
 - Doorontwikkeling
- Doel: Bewustwording en verandering



Participatief Actie Onderzoek (PAR)

Gezamenlijke
en
gelijkwaardige
betrokkenheid

Participatie



Het moet een
actiegericht element
bevatten dat actief
streeft naar positieve
verandering

Actie



SameNoord Wijchen 2015-2020



Hoe kan preventief gezondheidsbeleid
voor volwassenen in de leeftijd 30 tot 65
in Wijchen eruit zien?

Klein maar fijn project
academische werkplaats AMPHI

Gerdine Fransen & Gerard Molleman



Gelderland-Zuid

Radboudumc
university medical center

AMPHI ACADEMISCHE
WERKPLAATS



Gemeente
Wijchen

2013



Project in programma
**'Gezonde Toekomst
Dichterbij'**: bijdragen aan
gezondheid van gezinnen
in sociaaleconomische
kwetsbare situaties



Radboudumc

Project fasen SameNoord Wijchen



2015	Komen tot een plan van aanpak ->	Met Participatief
2016	Uitwerking werkplannen en uitvoering hiervan ->	Actie Onderzoek
2019	Evaluatie ->	Kwalitatief
2020	Handboek (online) voor gezondheidsbevorderaars <i>De Ronde van ...</i> 'Samen met inwoners werken aan gezondheid in de wijk'	

Komen tot plan van aanpak (1^e fase)

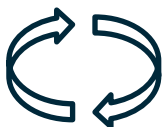
- Onderzoeksvraag

Wat zijn volgens ouders en professionals prioriteiten voor het verbeteren van de gezondheid van gezinnen in Noord Wijchen?

- Met wie?
 - Ouders (in een kwetsbare situatie)
 - Professionals (beleid, praktijk, inclusief vrijwilligers)
 - Epidemiologen (GGD gezondheidsmonitor data)

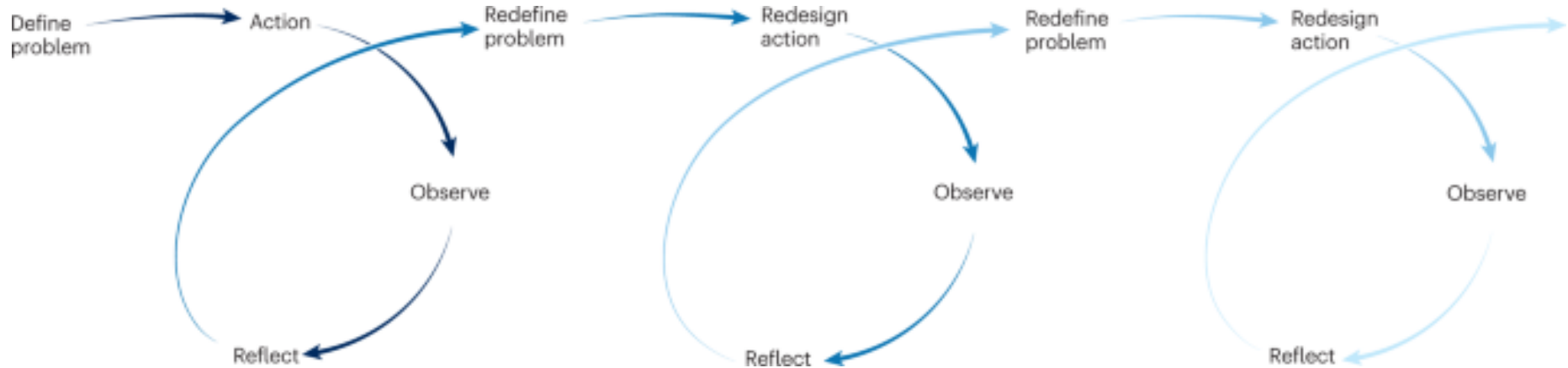
Methoden komen tot plan van aanpak

Ouders	Professionals
5 panel bijeenkomsten (n=10) 1 ontbijt bijeenkomst (n=11)	4 sets vragen per e-mail (naar n=46, 4-6 reacties/set) 2 stuurgroep bijeenkomsten (n=4) monitor data en literatuur analyse
gezamenlijke bijeenkomst ouders (n=6) en professionals (n=17, inclusief beleidsadviseurs en managers n=5)	



Vragen aan panel ouders -> vragen aan professionals over samenvatting van bevindingen -> terugkoppeling reacties van professionals aan panel ouders

Lerende en cyclische aanpak



Leercyclus – komen tot project plan

Observeren

Bestaande situatie volgens ouders en professionals

Reflecteren

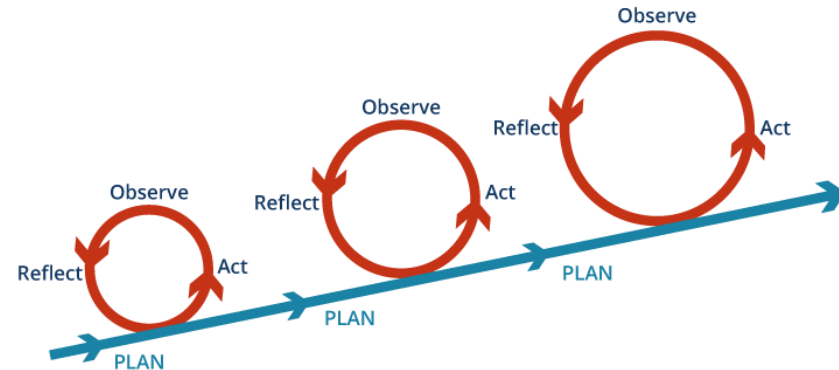
Wat vinden we daarvan? Wat zijn prioriteiten?

Plannen

Welke bedoelingen hebben draagvlak bij ouders en professionals?

Doen (fase 2)

Ontwikkelen werkplannen en uitvoeren van activiteiten met ouders en professionals



Cycli van proces van participatief actieonderzoek. Bron: Crane & Richardson, 2000, as cited by DHHS, 2012, p.10

10 Bedoelingen

1. Kinderen kunnen zwemmen
2. Ouders hebben minder zorgen over verkeersveiligheid
3. Veilige speelplek voor kinderen (0-12) is gerealiseerd en wordt gebruikt
4. Kinderactiviteiten naschools/op woensdagmiddag gerealiseerd en gebruikt
5. Ouders kunnen beter omgaan met kind met beperking
6. Financiële regelingen worden adequaat gebruikt
7. Bestaande aanbod is bekend bij ouders en professionals
8. Bestaand aanbod wordt gebruikt door ouders
9. Ontmoetactiviteiten van/door ouders gerealiseerd en gebruikt
10. Betaalbaar gezond eten wordt gestimuleerd in brede scholen

Determinanten

Kindvriendelijke
fysieke omgeving

Meer steunende
sociale relaties

Meer bewegen

Gezonder eten

Gezondheid

Betere ervaren
gezondheid

Betere positieve
gezondheid

Gezond gewicht

Rac

Voorbeeld werkplan ontwikkeling cyclus 'Kinderen kunnen zwemmen'

Observeren

Wat is de bestaande situatie volgens ouders en professionals?

Ouders: zorgen over kinderen zonder diploma, maar zwemles te duur
Professionals: Intern begeleiders zorgen over kinderen zonder A

Reflecteren

Wat vinden we hiervan als ouders en professionals?

Professionals: oorzaken geen diploma 1) kosten, 2) tijd, 3) cultureel
Ouders: diploma ook voor kinderen van ouders met laag inkomen

Plannen

Wat zijn oplossingen en volgens ouders? *Schoolzwemmen terug*

Welke activiteiten hebben draagvlak bij ouders en professionals?

Zwemles als naschoolse activiteit

Wie wil meewerken?

Ouders, vrijwilligers (St. Leergeld) en professionals (Meerval)



Voorbeeld werkplan uitvoering cyclus 'Kinderen kunnen zwemmen'

Doen	<i>Werkgroepleden zorg gedeeld in gesprekstafel gemeente Gemeente zwemles in Kindregeling opgenomen SameNoord stuurgroep lid gezorgd voor borging in kaderbrief</i>
Observeren	<i>Onderzoek scholen: ~50 kinderen in Noord-Wijchen 7-12 j. zonder A Monitor gebruik zwemles in 2017: 7 kinderen (heel Wijchen).</i>
Reflecteren	Tevreden? Nee
Plannen	Volgend halfjaarlijks werkplan: Publiciteit voor zwemles in Kindregeling

Rol als onderzoeker in PAR

Facilitator van het proces

- Ondersteunt samenwerking tussen onderzoekers en de gemeenschap.
- Zorgt voor een veilige en open ruimte voor dialoog.

Gelijke partner

- Werkt als gelijke met de gemeenschap, geen top-down benadering.
- Waardeert lokale kennis en ervaringen van deelnemers.

Ondersteuner en begeleider

- Biedt methodologische begeleiding en technische expertise.
- Begeleidt deelnemers in dataverzameling, analyse en actie.

Katalysator van verandering

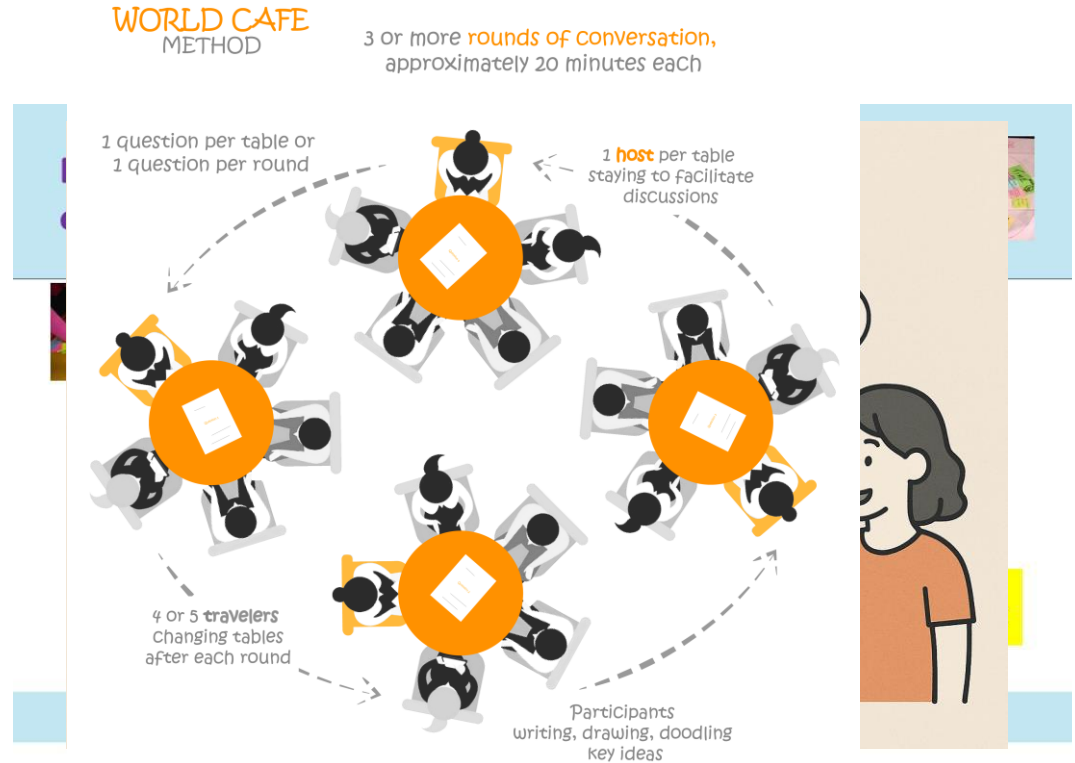
- Stimuleert praktische oplossingen en actie om sociale verandering te bewerkstelligen.
- Werkt samen met de gemeenschap om veranderingen in praktijk te brengen.

Zelfreflectief en kritisch bewust

- Weet wanneer machtsdynamieken spelen en reflecteert op eigen invloed.
- Houdt rekening met ethische overwegingen en zorgt voor transparantie.

Verschillende technieken en tools binnen PAR

- Participatory Learning and Action
- Photovoice
- World Cafe
- Observations
- Visual Narratives
- Etc.



Participatory Learning & Action technieken in panelbijeenkomsten



- Samen basisregels afspreken (bijv.: wat besproken wordt blijft hier)
- Flexibel brainstormen (bijvoorbeeld m.b.v. plaatjes en post-its)
- Reactie tabellen
- Directe rangschikking (prioriteren door stemmen met stickers)
- Snelle evaluatie

PLA bronnen (Engels):

De Brún *et al.*, 2017; O'Reilly-De Brún *et al.*, 2017; Van den Muijsenbergh *et al.*, 2020

Bijeenkomst 1: 'Wat is gezond zijn in Wijchen Noord voor jou?'



‘Op welk gebied zou je de gezondheid van jezelf of je gezin verbeterd willen zien?’

<p>Je dagelijks kunnen redden (6) Financiën/geld (voor zwemles, gezonde voeding) (0) Zorg/Hulp (in de huishouding) die blijft (0) Overheidsbeleid (inkomsten, schoolzwemmen)</p>	<p>Hoe tevreden je over je leven bent (1) Dingen anders kunnen bekijken (door een dagje genieten/iets leuks doen)</p>	<p>Hoe het met je lichaam gaat (0) Meer bewegen (sportschool/zelf) (0) Gezonde voeding (evt. met prof. hulp) (1) Vrij van fysieke pijn</p>
<p>Je denken en gevoel (0) Aan jezelf werken (ook voor je kinderen, met hulp) (1) Ontspanning (heeft link met financiën) (1) Eigenwaarde</p>	<p>Voel je je verbonden met anderen (1) Saamhorigheid, elkaar helpen (2) Veilige ontmoetingsplek voor kinderen (2) Veilig buiten kunnen spelen (omgang van kinderen onderling + ver van hard rijdend verkeer) (0) Acceptatie van en luisteren naar elkaar (1) Balans (elkaar helpen maar niet teveel) (2) Communicatie met instanties (0) Respect van anderen (0) Meer sociale contacten</p>	<p>Wat je zin in het leven geeft (2) Gelukkige kinderen ☺ (0) Genieten van je leven</p>

Gebruikte werkvormen tijdens bijeenkomsten met wijkbewoners binnen SameNoord

Alle sessies nodig

- Markers, post-its, flipover papieren, rol plakband (wat op een muur mag, bijvoorbeeld behangerstape)
- Ruimte met koffie/thee in gebouw in de wijk, eventueel pijlen naar de ruimte
- Eventueel audiorecorders

BIJEENKOMST	ONDERWERP	VRAGEN AAN OUDERS	MATERIALEN	TECHNIEKEN*
PANEELSESSIE 1	Gezondheidsbehoeften van gezinnen; prioriteiten van ouders	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wat is voor jou "gezond zijn" in jouw wijk? 2a. Welke aspecten van gezondheid van jezelf en je gezin zou je graag verbeterd willen zien? 2b. Welk aspect is volgens jou het meest relevant/hoogste prioriteit voor i) je eigen gezin en voor ii) gezinnen in jouw wijk? 	<ul style="list-style-type: none"> • Tafelopstelling in U-vorm • Veel plaatjes met foto's/beelden gerelateerd aan gezondheid, welzijn, uitgespreid op een tafel • Per vraag een 'Commentary Chart' (PLA*, O'Reilly-De Brún et al., 2017:4) met 6 kolommen voor de 6 dimensies van gezondheid (Huber et al., 2016) in vereenvoudigd taalgebruik, op flip-over papieren • 2 kleurrijke stickers per ouder • Eventueel verklaring toestemming geluidsopname 	<ul style="list-style-type: none"> • 'Co-generated Ground Rules' (PLA*, De Brun et al., 2017) afspraken maken over interactie tijdens de panelsessies • 'Flexible brainstorming' (PLA*, Van den Muijsenbergh et al., 2020) over gezondheid en behoeften van ouders, door foto's te kiezen en ideeën op post-its te schrijven • 'Commentary Chart' (PLA*, O'Reilly-De Brún et al., 2017:4) ouders legden hun plaatjes en post-its uit en de procesbegeleider plakte deze in een relevante kolom, het daaruit resulterende overzicht wordt samen besproken • 'Direct Ranking' (PLA*, Van den Muijsenbergh et al., 2020) van de gezinsgezondheidsbehoeften door met stickers te stemmen
PANEELSESSIE 2	Beïnvloedende (bevorderende/ belemmerende factoren) op	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wat helpt en wat staat in de weg bij deze behoefte? 	<ul style="list-style-type: none"> • Tafelopstelling in U-vorm • Professionele map voor ouders voor handouts zoals kopie toestemmingsverklaring en sessiesamenvat- 	<ul style="list-style-type: none"> • Overeenstemmen over geheimhouding 'Ground Rule' (PLA*, De Brun et al., 2017) • Informeren (Michie, 2009) over prioriteiten financier (aanpak

Linkjes:

[Handboek De Ronde van ...](#) > [H8 Praktijkvoorbeelden](#) > [SameNoord bekijk project](#) > scroll naar beneden naar [projectbijlagen](#) > [gebruikte werkvormen tijdens bijeenkomsten met wijkbewoners & draaiboeken van bijeenkomsten met wijkbewoners](#)

Ethische aspecten



Gelijke Betrokkenheid: Alle deelnemers kunnen invloed uitoefenen; respect voor degenen die niet willen deelnemen.



Consultatie en Acceptatie: Alle relevante personen worden geraadpleegd en de principes worden geaccepteerd vóór het onderzoek.



Transparantie: Het werk is zichtbaar en open voor suggesties gedurende het proces.



Toestemming: Verkrijg toestemming voor observaties of documenten voor andere doeleinden.



Vertrouwelijkheid: De onderzoeker waarborgt vertrouwelijkheid gedurende het hele proces.



Terugkoppeling: alle betrokkenen op de hoogte houden van uitkomsten

SameNoord – ethische aspecten

- deelname vrijwillig
- toestemmingsformulieren voor opnames
- vertrouwelijkheidsafspraken met panel ouders
- data in veilige Radboudumc omgeving
- WhatsApp consultatie ouders mocht niet van METC
- Factsheets voor betrokken ouders en professionals

Uitnodiging slotbijeenkomst SameNoord Wijchen

31 oktober 2019

10.00 – 14.00 uur

met lunch te Sterrebosch



De SameNoord project tijd (start 2015) loopt in november 2019 af. We willen graag delen en vieren wat we in die tijd samen bereikt hebben.

10.00 Ontvangst & koffie/thee in Sterrebosch, zaal de Arend, Kasteellaan 6, Wijchen

10.30 Betrokken ouders en onderzoekers vertellen

11.45 Aantafel in gesprek met betrokkenen (twee rondes)

12.25 Bedanken met lunch voor iedereen

Aanmelden (voor lunch) vóór vrijdag 25 oktober 2019 bij Gerda Wink: e-mail g.wink@pdeelderlandzuid.nl of WhatsApp 06 4632 7992.



Factsheet Hoe meer gezinnen bereiken?

Ideën en tips voor aanbieders van activiteiten in Wijchen Hoe bereik ik meer ouders en kinderen met mijn aanbod?

SameNoord is een project voor gezonde(re) gezinnen in Wijchen-Noord. Om dit te bereiken hebben we ons van 2015-2019 ingezet om het aanbod van activiteiten (met lage kosten) en regelingen voor gezinnen bekender en toegankelijker te maken. Tijdens het project hebben we hierover samen geleerd en ideeën en tips verzameld die we graag met je delen. Zodat jij daar iets mee kan.



Communiceer

Wie heb je tegenover je staan? Voor wie is je brief, poster of advertentie? Stap uit je eigen kader en probeer je in te leven in je doelgroep.

- Maak je teksten eenvoudig. Schrijf ze bijvoorbeeld op B1 niveau. Dat vindt bijna iedereen fijn!
- Maak on- en offline materiaal. Denk aan brieven, posters, stukjes in (school)nieuwsbrieven of een facebook overname.

- Betrek je doelgroep. Laat de beschrijving van je aanbod lezen door de mensen die je wil bereiken.
- Bouw een band op. Neem de tijd voor een gezellig en gezamenlijk praatje.

Wees laagdrempelig

Hoge kosten, grote afstanden of moeilijke tijdstippen kunnen ervoor zorgen dat je activiteit niet voor alle gezinnen toegankelijk is. Wees daar alert op!

- Vermijd kosten dubbelijk, zodat iemand niet voor verrassingen komt te staan.
- Wils op regelingen van de gemeente om de naam financieel mogelijk te maken. Denk aan de gestructureerde en de kindregeling. Verwijs door naar de vrijwilligers van het formuliersteam van

- MeerVoorkmak. Zij helpen met invullen.
- Organiseer regelmatig activiteiten, zodat iemand vertrouwd raakt met jou, de organisatie.
- Organiseer activiteiten voor ouders onder schooltijd, zodat een oppas niet nodig is.

Wees zichtbaar

Bekendheid van je activiteit of organisatie vraagt om investeringen. Niet alleen in de relatie met je deelnemers, maar ook met andere professionals.

- Presenteer jezelf op de website Wijchen.nl en houd het up-to-date. Je kunt ook je eigen pagina aanvragen.
- Link naar elkaars website. Dat geeft je beter vindbaar op Google.
- Geef je activiteiten bekendheid via sociale media zoals Facebook. Link met elkaars pagina's.

- Presenteer jezelf op georganiseerde dagen, zoals de Rondkoning, Wijchen present en markten.
- Adverteer samen met organisaties die hetzelfde doel hebben, zo houd je de kosten laag. Denk aan een artikel in 'Wegwijzer'.

Zie en nodig actief uit

Mensen met een hoofd vol zorgen, hebben geen ruimte om zelf te zoeken. Zij hebben vaak net iets meer hulp van je nodig. Zie dat, en neem ze mee aan de hand. Dat werkt!

- Haal iemand de eerste keer thuis op, of zorg dat hij/zij samen met iemand anders kan komen.
- Wees betrokken, staar een berichtje bij afwezigheid, heb begrip en nodig opnieuw uit, en nog eens.

- Verwijs niet alleen door, maar gebruik deze zin vaker: "Zou ik... vragen of hij/zij je belt om meer info te geven? Mag ik je telefoonnummer aan hem/haar doorgeven?"



Meer informatie? Neem contact op met Nicolette Broekhuizen, nbroekhuizen@ggdgelsierlandzuid.nl

© Gemeente Wijchen, Gemeente Gelsierland-Zuid

Lessen van aanbieders uit het SameNoord monitoronderzoek Hoe bereik ik meer ouders en kinderen met mijn aanbod?

Van 2016 tot en met 2019 hebben we aanbieders van acht activiteiten en regelingen in Wijchen-Noord gevraagd wat hen **helpt** * en **niet helpt** * om hun aanbod bekend en toegankelijk te maken. Met welke ideeën kan jij aan de slag?



* Verwijzingen waarbij de verwijzende professional geen overdracht doet, de klant niet aan de hand neemt of niet de juiste verwachtingen schiept.

Nieuwe (blijvende) activiteiten ontstaan:

20
MAART

RONDKOMDAG
WIJCHEN

Datum: woensdag 20 maart

Tijd: van 15.00 tot 19.00 u.

Plek: 't Noorderlicht (z.o.z)

Entree: gratis

Meer informatie:
www.meervoormekaar.nl > Rondkomdag

Voor iedereen die aan het eind van het geld nog een stukje maand over heeft.

Wat

Een middag waarop je samen op zoek kan naar antwoorden op je vragen, zoals 'Komt mijn kind in aanmerking voor vergoeding van zwemles door de gemeente?' Of 'Bij wie kan ik terecht voor...?'

Er zijn volop activiteiten voor kinderen en volwassenen, lekker eten en veel tips van bekende en minder bekende organisaties. Goodiebag voor de eerste 100 bezoekers.

Georganiseerd en mogelijk gemaakt door:



INTENTIEVERKLARING

Weijkpark Wijchen Noord

Hierbij bevestigen wij de gezamenlijke ambitie om te onderzoeken of een kinderboerderij met speelweide te realiseren is in Wijchen Noord. Dit wordt een onderdeel van het mooie park Noord aan de Randweg Noord, een van de groene longen van Wijchen.

Centrale uitgangspunten zijn:

- Iedereen doet mee. We zorgen voor werkervaringsplekken voor mensen met en zonder een beperking;
- We creëren een aanbod met, voor en door inwoners uit de wijk;
- Ontmoeten en verbinden staan centraal;
- Inwoners zetten we in hun kracht o.a. door basisschool kinderen iets te leren over de natuur;



Financiële steun

De ondersteuning van het Administratie en Formulierenbureau (Meervoormekaar) is uitbreiding van ouders naar volwassenen en er komen wekelijks aanvragen binnen van inwoners van Wijchen (66 in de periode mei 2018 mei 2019). De Rondkomdag afgelopen voorjaar werd door 3540 gezinnen bezocht.

Kinderen kunnen zwemmen

Voor kinderen met ouders met een laag inkomen is het nu mogelijk om diploma A te halen via de Kindregeling van Gemeente Wijchen. Hier maakten van 2017 t/m september 2019 al 94 kinderen gebruik van (Gemeente Wijchen).

Veilige speelplek voor kinderen

Op 19 september 2019 hebben 6 organisaties een intentieverklaring getekend voor het gezamenlijk onderzoeken of het oprichten van een speelplek en kinderboerderij haalbaar zijn in het park Noord.

Omgaan met kinderen met een beperking

WALW (Werkgroep Autisme Wijchen), een initiatief van ouders, organiseert sinds 2015 activiteiten voor mensen met autisme, hun familie en professionals. Zoals dit jaar een familiedag in speeltuin de Bijle Dries met 143 bezoekers.

Sociale activiteiten voor ouders en kinderen

In Noorderlicht is een rijk aanbod van activiteiten voor volwassenen en kinderen. De 'samen eten' activiteiten lopen goed, het wijkontbijt dat is ontstaan met ouder-vrijwilligers van sameNoord is zelfs twee keer per maand vol (22 bezoekers/keer). Eén van de ouder-vrijwilligers is de wekelijkse Creatiefgroep gaan leiden. Een andere ouder heeft onlangs een geslaagde cupcake workshop georganiseerd voor (14) kinderen.



Resultaten SameNoord

- Meer activiteiten voor en door gezinnen met een laag inkomen, ook gebruikt, bijv. gratis zwemles (94 kinderen) en formulierenteam
- Activiteiten financieel, sociaal, gezonde voeding significant bekender – actieve ouders
- Beleidsveranderingen, bijv.: aandacht voor sport mogelijkheden voor lage kosten
- Samen geleerd

Resultaten onderzoek en project SameNoord Wijchen (2015-2019)

Resultaten onderzoek

In het voorjaar van 2017, 2018 en 2019 is een vragenlijstonderzoek uitgevoerd in Noord-Wijchen. In 2017 en 2019 zijn vragen gesteld over eigen gezondheid, gezondheid van het kind en kindvriendelijkheid van de wijk. In 2018 over bekendheid van activiteiten. Ieder jaar deden meer dan 100 ouders mee.

+ -
Stijging of daling t.o.v. onderzoek in 2017

Cijfer eigen gezondheid
7,7

+0,2

Cijfer gezondheid van kind
8,4

+0,2

Cijfer kindvriendelijkheid wijk
7,6

+0,5

Bewegen

Bewegen ouders

50% sport

+3%

Bewegen kinderen

81%

+6% is lid van sportvereniging

Gezond eten

Elke dag

Ouders

Kinderen



ontbijt

86%

+4%

92%

-2%



groente

38%

+8%

39%

+3%



fruit

33%

+7%

47%

+10%

Sociale relaties



69%

-1%

van de ouders ervaren vaak of regelmatig een luisterend oor

68%

+12%

van de ouders wordt vaak of regelmatig gevraagd om ergens aan mee te doen

Bekendheid activiteiten

De bekendheid van 22 activiteiten is tussen 2018 en 2019 toegenomen met gemiddeld

9%

Meer informatie

- Wink *et al.* (2020) Online handboek voor gezondheidsbevorderaars ‘Samen met inwoners werken aan gezondheid in de wijk’ Handboek De Ronde van ...
- Wink *et al.* (2021) ‘Improving Health through Reducing Stress’: **Parents’ Priorities** in the Participatory Development of a Multilevel Family Health Programme in a Low-Income Neighbourhood in The Netherlands *IJERPH* 18(15), 8145. <https://doi.org/10.3390/ijerph18158145>
- ter Bogt *et al.* (2025) **Lerend monitoren en evalueren** binnen gemeentelijke gezondheidsprojecten: inzichten op basis van elf projecten TSG 103, 15–19 <https://doi.org/10.1007/s12508-025-00454-4>

Vragen?

Tessa van Loenen,

Tessa.vanLoenen@radboudumc.nl

Gerda Wink,

Gerda.wink@radboudumc.nl

Bedankt voor deelname aan de Tele-ARENA

- Accreditatie?
 - Verpleegkundigen – Kwaliteitsregister V&V *Let op! enkel invullen door verpleegkundigen die ingeschreven staan in het Kwaliteitsregister V&V*
 - Artsen – AbSg *Let op! Artsen die in opleiding zijn tot profielarts komen niet in aanmerking voor accreditatie*

Stuur een mail dat je Tele-ARENA van vandaag hebt gevolgd met

Naam, Functie, GGD en BIG nummer naar:

Ursula.Oldenhof@radboudumc.nl

Als je in teams niet bent ingelogd vanuit je persoonlijke Teams account, laat dit dan even weten i.v.m. verantwoording van de aanwezigen.

- Wensen en ideeën voor onderwerpen Tele-ARENA per mail naar Suzanne Zoller:
suzanne.zoller@radboudumc.nl